Wir müssen reden!

Einladung der Elterninitiative Kindeswohl

In Krisen besser zusammen!

Auftakt-Veranstaltung für Weimar 26.04.2023

Vorstellung Ziele Vorgehensweise Themenpaten Wunsch-Box Ausblick

- **Vorstellung** [*D. Berger*]
- **Vorgehensweise** [*Y. Barta, R. Stader*]
  - Was ist passiert? [*Y. Barta*]
  - Wortspiel [*A. Schreiter*]
  - Was haben Kinder dabei gefühlt? [*Y. Barta, R. Stader, D. Berger*]
  - Konstruktive Erfolge und positive Berichte [*R. Stader*]
  - Destruktive Erfahrungen [*Y. Barta*]
  - Kindeswohlverantwortung – Akteure [*A. Schreiter, Y. Barta*]
  - Verhältnismäßigkeitsgrundsatz [*N. Schumann*]
- **Themen, Themen-Paten** [*A. Schreiter, Y. Barta*]
- **Wunsch-Box** [*Y. Barta*]
- **Ausblick, Termine**

unsere Ziele im engeren Sinne:

- Aufarbeitung anstoßen
- Bewusstsein für das Kindeswohl sensibilisieren
- Handlungsspielräume aufdecken
- Austausch zu Hilfe und Anlaufstellen
- Themenbearbeitung, Themen-Paten

unsere Ziele im weiteren Sinne:

- In Krisen besser zusammen!
- Integration von Aufarbeitungsthemen in den Unterricht der Schulen
- Auseinandersetzung der Schulen mit den Ereignissen 2020-2023
- Schadensbegrenzung und Schadensabwehr für die Zukunft unserer Kinder

Hilfsmaterialien

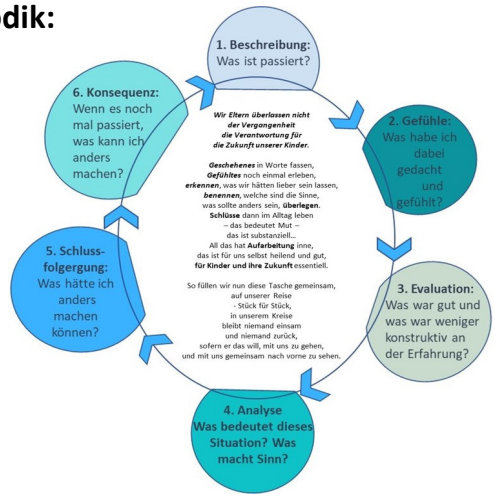
**Der Inhalt dieser Tasche gehört Dir allein,
Ihr Stoff soll noch für andere Veranstaltungen sein.
Soll das Täschlein auch Dein werden,
kannst Du sie bei uns erwerben.**

Mitschrift

Bericht über Newsletter

Anmeldung auf unserer Homepage

Methodik:



Vorstellung Ziele **Vorgehensweise** Themenpaten Wunsch-Box Ausblick

1. Beschreibung → 2. Gefühle → 3. Evaluation → 4. Analyse → 5. Schlussfolgerung

2020: Lockdowns, Schulschließungen, Spielplatzsperrungen
2021: meldeten zahlr. Psychologen Bedenken an, denn deutliche Zunahme von

- Depressionen, Zwangsverhalten, Anpassungsstörungen,
- Stimmungsschwankungen, psychosomatischen Störungen,
- Übergewicht
- des Konsums von digitalen Medien bis zu 50 Prozent
- Gewalt-Delikten gegenüber Kindern
- von Suizidgedanken und eine Verdreifachung der Suizidrate bei Kindern im Frühjahrs-Lockdown 2021
- Entwicklungsverzögerungen und Lernrückständen

- **deutliche Abnahme von körperlicher Aktivität**
- **Probleme bei der Wiedererkennung des menschlichen Gesichtes**

Quelle: https://www.psych-for.me/

Vorstellung Ziele **Vorgehensweise** Themenpaten Wunsch-Box Ausblick

1. Beschreibung → 2. Gefühle → 3. Evaluation → 4. Analyse → 5. Schlussfolgerung

2021: benannte die Bundesregierung die Pandemiedynamik als Hauptursache

- Diese "hohe Pandemiedynamik macht **psychosozialen Stress**", was zusammen mit den "**Einschränkungen** aus Infektionsschutzmaßnahmen als auch […] Infektionsängsten" die Belastungen begründe.

- **zentrale Forderung**:

"Kinder müssen bestmöglich vor der Infektion geschützt werden" mit entsprechenden Handlungsempfehlungen."

(z.B.: verbindliche Umsetzung S3 Leitlinie für sichere Schulen, PCR-Testung, effiziente Masken, niedrigschwellige Impfangebote, Betretungsverbote)

Quelle: https://www.psych-for.me/

Vorstellung Ziele **Vorgehensweise** Themenpaten Wunsch-Box Ausblick

1. Beschreibung → 2. Gefühle → 3. Evaluation → 4. Analyse → 5. Schlussfolgerung

2021/2022

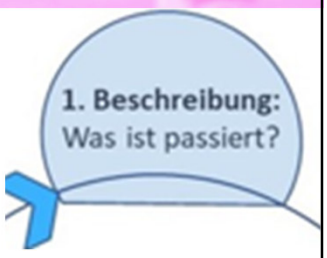
- **Hygienekonzepte**
- **AHA-L Regeln**
- **Impfempfehlung**
- **Kontaktbeschränkungen**
- **Abstandsregeln**
- **Quarantäneanordnungen mit Kontaktreduzierung zu Eltern und Geschwistern**
- **Unterrichtsausschluss**

Vorstellung Ziele **Vorgehensweise** Themenpaten Wunsch-Box Ausblick

1. Beschreibung → 2. Gefühle → 3. Evaluation → 4. Analyse → 5. Schlussfolgerung

2023:

Was heute bekannt ist,
Aussagen von Psychologen und unsere Erfahrung



Bundesregierung bestätigt 02/2023:

70% der Kinder leiden noch heute unter psychischer Beeinträchtigung und den Auswirkungen der Maßnahmen!

Quelle: Abschlussbericht der Interministerielle Arbeitsgruppe „Gesundheitliche Auswirkungen auf Kinder und jugendliche durch Corona“

Vorstellung Ziele **Vorgehensweise** Themenpaten Wunsch-Box Ausblick

1. Beschreibung → 2. Gefühle → 3. Evaluation → 4. Analyse → 5. Schlussfolgerung

2023: Es sind seelische Verletzungen und Störungsbilder entstanden!

- Etablierung der Hygienemaßnahmen
  → **mittels Belohnung / Bestrafung**
- Durchsetzung der AHA-L Regeln
  → **mittels Einschüchterung /Ängstigung, sozialem, psychischem Druck wie Schuldzuweisungen und Drohungen**
- Erfüllung der Impfempfehlung
  → **durch Ausübung von sozialem Druck mittels moralischer Appelle und Schuldvorwürfe**

Vorstellung Ziele **Vorgehensweise** Themenpaten Wunsch-Box Ausblick

1. Beschreibung → 2. Gefühle → 3. Evaluation → 4. Analyse → 5. Schlussfolgerung

2023: Quelle: https://www.psych-for.me/

- Kontaktbeschränkungen
  → **Beziehungsabbrüche und soziale Isolation**
- Abstandsregeln
  → **soziale Distanzierung**
- Quarantäneanordnungen
  → **absolute Isolation von Kindern**

- **Diffamierungen, Diskriminierungen, Ausgrenzung sowie Unterrichtsausschluss trotz Maskenattest / medizinischer Bescheinigung**

Vorstellung Ziele **Vorgehensweise** Themenpaten Wunsch-Box Ausblick Termine

1. Beschreibung → 2. Gefühle → 3. Evaluation → 4. Analyse → 5. Schlussfolgerung

Was ist Gewalt?

Gewalt bedeutet:
- Jemand macht etwas mit mir, was ich nicht möchte.
- Jemand zwingt mich zu etwas.
- Jemand tut mir weh.

Man sagt: Jemand tut mir Gewalt an.

Gewalt kann auf unterschiedliche Weise passieren.
Es gibt verschiedene Arten von Gewalt.
Aber es ist egal, welche Gewalt es ist:
Gewalt ist immer verboten!
Niemand darf mir weh tun!

Es gibt körperliche Gewalt,
seelische Gewalt
und sexuelle Gewalt.

Quelle: https://www.carikauf.de/kinder_d_rfen_nein_sagen_-_deutsch_-_25_brosch_ren-2871/

Seelische Gewalt

Das ist Gewalt:
- Wenn mir jemand Angst macht.
- Wenn mich jemand bedroht.
- Wenn jemand gemeine Sachen sagt.

Zum Beispiel:
- Jemand schreit mich an.
- Jemand beleidigt mich.
- Jemand droht mir eine Strafe an, wenn ich etwas nicht mache.
- Jemand kümmert sich absichtlich nicht um mich.
- Jemand zwingt mich zu etwas, was ich nicht möchte.

Das alles ist Gewalt.
Es ist aber auch Gewalt,
wenn ich jemandem
Angst mache.

Vorstellung Ziele **Vorgehensweise** Themenpaten Wunsch-Box Ausblick

1. Beschreibung → 2. Gefühle → 3. Evaluation → 4. Analyse → 5. Schlussfolgerung

Quelle: https://www.carikauf.de/kinder_d_rfen_nein_sagen_-_deutsch_-_25_brosch_ren-2871/

Mein Körper gehört mir. Ich darf mich wehren. Ich darf Nein sagen.
Ich darf einem Erwachsenen Bescheid sagen,
wenn mich doch jemand zu etwas zwingen will.

Ich habe ein Recht darauf,
mich zu beschweren.
Wenn sich jemand nicht an meine Rechte hält,
dann darf ich mich beschweren.

Zum Beispiel:
- bei meiner Mutter oder meinem Vater,
- bei den Erzieherinnen und Lehrerinnen,
- bei einer Person, der ich vertraue.

Man muss mir zuhören.
Man muss mir helfen.

Ich habe ein Recht auf Schutz.
Es soll mir gut gehen.
Niemand darf mich ausnutzen.
Niemand darf mir weh tun.
Niemand darf mir Gewalt antun.
Niemand darf mir Angst machen.
Auch Erwachsene, die ich gerne mag,
dürfen mir keine Gewalt antun.
Auch meine Eltern dürfen mir
keine Gewalt antun.
Auch meine Erzieherinnen und Lehrerinnen
dürfen mir keine Gewalt antun.

Vorstellung Ziele **Vorgehensweise** Themenpaten Wunsch-Box Ausblick

1. Beschreibung → 2. Gefühle → 3. Evaluation → 4. Analyse → 5. Schlussfolgerung

Wir haben uns als Eltern zusammengefunden, weil

- **unserer Einschätzung nach unseren Kindern Schaden drohte**
- **unsere Kinder uns zeigten, dass Ihnen geschadet wird**
- **wir sie ernst genommen haben**
- **wir sie beschützen wollten**

Meine Rechte sind wichtig.
Die Rechte von Kindern müssen eingehalten werden.
Auch meine Rechte müssen eingehalten werden.
Darauf müssen meine Eltern und alle Erwachsenen achten.
Sie müssen mich und andere Kinder vor Gewalt schützen.
Damit es allen Kindern gut geht.

Quelle: https://www.carikauf.de/kinder_d_rfen_nein_sagen_-_deutsch_-_25_brosch_ren-2871/

Vorstellung Ziele **Vorgehensweise** Themenpaten Wunsch-Box Ausblick

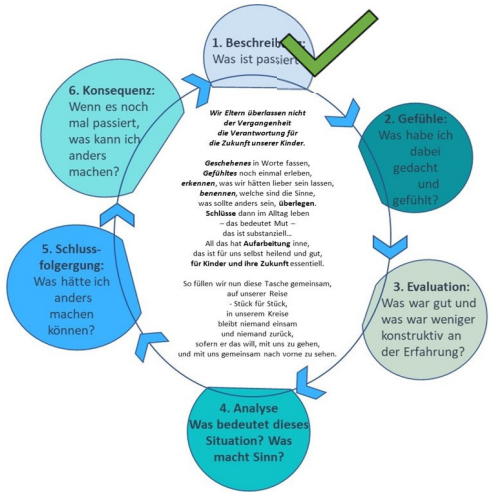
1. Beschreibung → **2. Gefühle** → 3. Evaluation → 4. Analyse → 5. Schlussfolgerung

Wie erkenne ich, ob es meinem Kind gut geht?

Worte der Pandemie lösen unterschiedliche Gefühle bei uns und den Kindern aus.

Wie fühlen sich diese an?

Wie fühlst Du Dich dabei?



Vorstellung Ziele **Vorgehensweise** Themenpaten Wunsch-Box Ausblick

1. Beschreibung → 2. Gefühle → 3. Evaluation → 4. Analyse → 5. Schlussfolgerung

→ Worte der Pandemie
→ Wie fühlen sich diese Worte für Dich an? positiv? negativ?
→ Fühlt sich das für Dein Kind gleich an?

z.B. Testpflicht

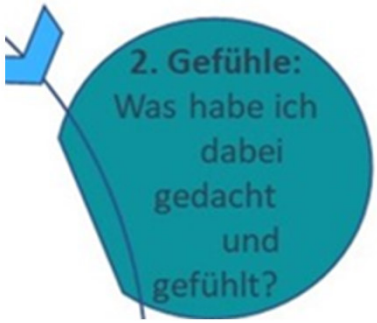
Positiv	Negativ
Anzahl der Stimmen	Anzahl der Stimmen

Vorstellung Ziele **Vorgehensweise** Themenpaten Wunsch-Box Ausblick

1. Beschreibung → 2. Gefühle → 3. Evaluation → 4. Analyse → 5. Schlussfolgerung

Beispiele, die gesammelt wurden:

- Ängste/ Schuld
- Psychosomatik / Depression / Suizidalität
- Waschzwänge



Vorstellung Ziele **Vorgehensweise** Themenpaten Wunsch-Box Ausblick

1. Beschreibung → **2. Gefühle** → **3. Evaluation** → 4. Analyse → 5. Schlussfolgerung

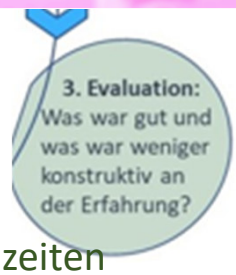
Was war positiv und Konstruktiv?

Was war weniger konstruktiv oder sogar destruktiv?

Vorstellung Ziele **Vorgehensweise** Themenpaten Wunsch-Box Ausblick

1. Beschreibung → **2. Gefühle** → **3. Evaluation** → 4. Analyse → 5. Schlussfolgerung

Konstruktive Erfolge und positive Berichte:



- Du hast überlebt!
- Stärkung des Familienzusammenhalts bzgl. Lockdownzeiten
- Verbesserung des Familienklimas
- Kinder wissen die Schulzeit mehr zu schätzen
- Stärkung der Zusammenarbeit zwischen Lehrern/Eltern/Schülern
- Unsere Freiheit ist nicht selbstverständlich!

Der Schutz der Kinder vor INFEKTION und damit die Abwendung des Schadens der GESUNDHEIT war oberstes Ziel.

3. Evaluation: Was war gut und was war weniger konstruktiv an der Erfahrung?

gemäß der Definition von Gesundheit durch die **WHO** heißt es:

"Gesundheit ist der Zustand des vollständigen körperlichen, geistigen und sozialen Wohlbefindens und nicht nur das Freisein von Krankheit und Gebrechen.

Das Erreichen des höchstmöglichen Gesundheitsniveaus ist eines der Grundrechte jedes Menschen, ohne Unterschied der ethnischen Zugehörigkeit [original: „race"], der Religion, der politischen Überzeugung, der wirtschaftlichen oder sozialen Stellung."

Quelle: https://www.psych-for.me/

Vorstellung Ziele **Vorgehensweise** Themenpaten Wunsch-Box Ausblick

Der Schutz der Kinder vor INFEKTION und damit die Abwendung des Schadens der GESUNDHEIT war oberstes Ziel.

3. Evaluation: Was war gut und was war weniger konstruktiv an der Erfahrung?

wenig konstruktiv waren:

- die fehlende **Kindeswohlvorrang-Prüfung** gemäß UN-Kinderrechtskonvention (1992)
  - bei Entwicklung von Handlungsempfehlungen
  - bei der Umsetzung von Maßnahmen
- **Infektionsschutz stand stets über den Grundrechten**, speziell Kinder- und Jugendrechte sowie dem Aufrechterhalten des Kindeswohls.
- durch die **Instrumentalisierung** der Kinder (Droh-Szenarien, Manipulation, Einschüchterungen) wurde die „gesunde Entwicklung" verwehrt.

Vorstellung Ziele **Vorgehensweise** Themenpaten Wunsch-Box Ausblick

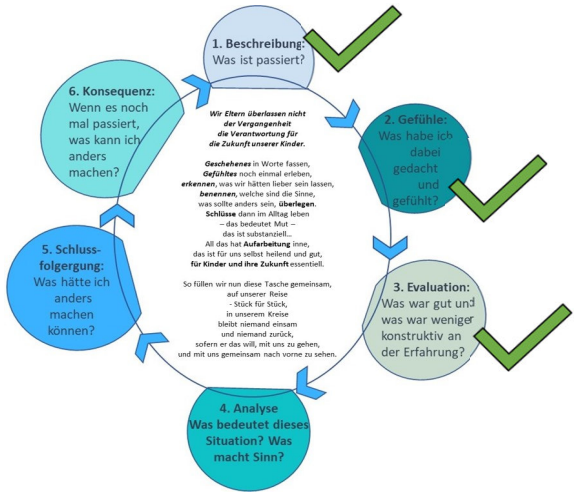
1. Beschreibung → **2. Gefühle** → **3. Evaluation** → 4. Analyse → 5. Schlussfolgerung

Wir sind achtsam und haben Sorge um das Wohl und um die Gesundheit unserer Kinder.

War das Wohl unserer Kinder in der Schule mit den Schutzmaßnahmen gesichert?

Wer schaut im Spagat der Schutzvorgaben wirklich hin?

Und wer trägt die Verantwortung? – Ich bin doch in dieser Zeit nicht dabei….



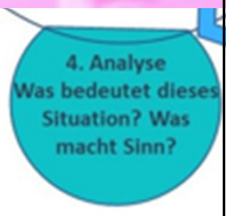
Vorstellung Ziele **Vorgehensweise** Themenpaten Wunsch-Box Ausblick

1. Beschreibung → **2. Gefühle** → **3. Evaluation** → **4. Analyse** → 5. Schlussfolgerung

Kindeswohl-Verantwortung der Akteure:

Dein Kind? Ich/Wir Eltern? Schule? Gesetzgeber?

Wie war das zu Pandemiezeiten?

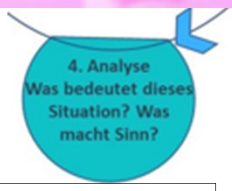


- **Wer ist für das Wohl Deines Kindes verantwortlich**?
- **Wer ist bei gesetzlicher Vorgabe zu Einschränkungen von Freiheiten für das Wohl Deines Kindes verantwortlich?**
- **Wer trägt die Verantwortung für die richtige Umsetzung der Maßnahmen?**
- **Wer trägt die Verantwortung dafür, dass Dein Kind Medizinprodukte erhält ?**

1. Beschreibung → 2. Gefühle → 3. Evaluation → 4. Analyse → 5. Schlussfolgerung

- **schützende Person = Entscheidungsträger**
- **Zur Umsetzung der Maßnahmen wurden erwachsene Entscheidungsträger entlassen:**
  - **aus ihrer schützenden Rolle**
  - **und der Verantwortung gegenüber Kindern**
- **Die Maßnahmen bewirken eine Rollenumkehr**
  - **= Täter-Opfer-Umkehr,**
  - **Schuldzuweisungen**
- **Kinder wurden zu Tätern gemacht.**

Quelle: https://www.psych-for.me/



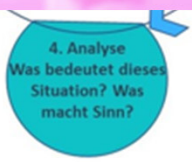
Hortnerin zu E, 8J.:

„Ich möchte Dich nicht in den Arm nehmen, sonst wird meine Gesundheit gefährdet. Setz jetzt mal lieber die Maske richtig auf!“

Vorstellung Ziele **Vorgehensweise** Themenpaten Wunsch-Box Ausblick

1. Beschreibung → 2. Gefühle → 3. Evaluation → 4. Analyse → 5. Schlussfolgerung

Einschränkungen, die das Kindeswohl betreffen, erfordern zwingend eine Prüfung des

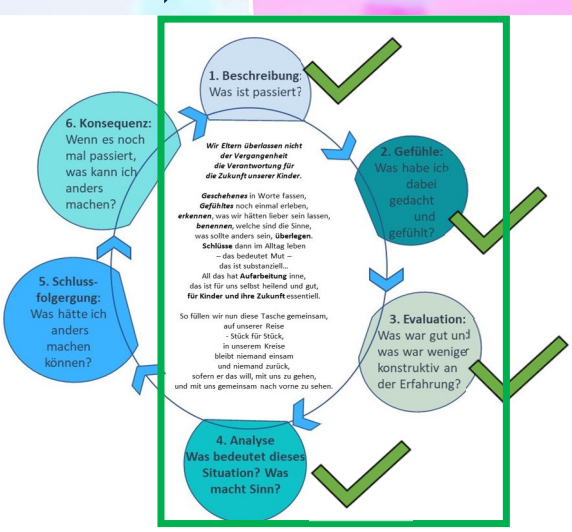


Verhältnismäßigkeitsgrundsatzes

→ Prüfung nach legitimem Zweck, Geeignetheit, Erforderlichkeit, Angemessenheit

legitimer Zweck:	Ist der Zweck legal?, Ist das Mittel dazu legal? Dient er der Allgemeinheit?
Erforderlichkeit:	Gibt es keine milderen Maßnahmen, die gleichen Erfolg erzielen?
Geeignetheit:	Das Mittel ist dann geeignet, wenn es den Zweck erreicht, oder zu mindestens fördert.
Angemessenheit:	Die Maßnahme ist angemessen, wenn der beabsichtigte Zweck nicht außer Verhältnis zu der Schwere des Eingriffs steht.

1. Beschreibung → **2. Gefühle** → **3. Evaluation** → **4. Analyse** → **5. Schlussfolgerung**



Vorstellung Ziele **Vorgehensweise** Themenpaten Wunsch-Box Ausblick

1. Beschreibung → **2. Gefühle** → **3. Evaluation** → **4. Analyse** → **5. Schlussfolgerung**

Schlussfolgerungen der Elterninitiative Kindeswohl – In Krisen besser zusammen!

- **Kinder sollen das Recht auf ein Aufwachsen unter gesundheitsfördernden Bedingungen haben und in Krisenzeiten behalten dürfen.**
- **Wir erlebten eine Instrumentalisierung der Kinder!**
  Kinder und junge Menschen benötigen den Schutz der Bezugspersonen, sie sind nicht dazu da, Erwachsene oder andere zu schützen.
- **Verantwortungsübernahme für Maßnahmen wurde bisher auf die Kinder übertragen.**
  Diese liegt bei den Erwachsenen. Sie haben zu prüfen, ob diese für ihre Schutzbefohlenen zum Wohle wären. Im Falle eines Schadens am Kind haben die Erwachsenen sich dafür zu verantworten.

Schlussfolgerungen der Elterninitiative Kindeswohl – In Krisen besser zusammen!

- **Zum Zweck der Prävention waren sämtliche Einschränkungen potentiell gefährdend für die Gesundheit unserer Kinder.**
  Es wurde keine Risiko-Nutzenanalyse für das Wohl unserer Kinder evidenzbegründet dargelegt.
- **Bindung und Beziehung - Du hast die Macht!**
  Das Vertrauen auf den Schutz der Bezugspersonen ist Voraussetzung für eine gesunde Persönlichkeitsentwicklung. Droh-Szenarien, Manipulation, Machtausübung in diesen Beziehungen gefährden diese.
- **Kinder haben das Recht auf eine gewaltfreie Erziehung.**

Themenfindung und Themenpaten, Themengruppen

- 5 Tische, 5 Themenpaten für diesen Abend

ZIELE

- **spezifische Aufarbeitung**:
  - ggf. mit Hilfe der Methodik, die vorgestellt wurde

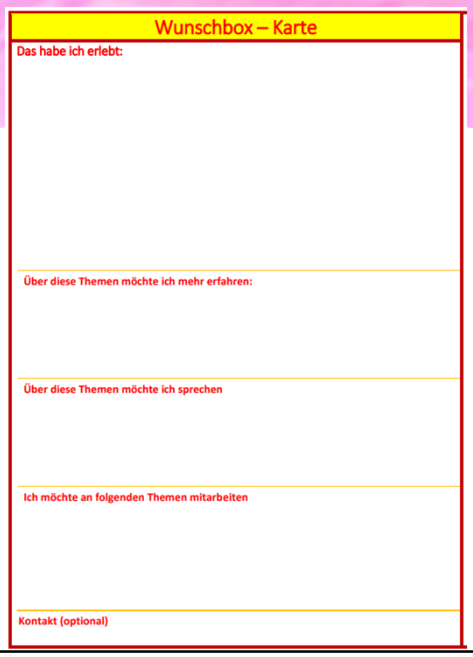
- **globale Aufarbeitung:**
  - In Krisen besser zusammen!
  - Welche Möglichkeiten gibt es, langfristig für unsere Kinder Einfluss mit meiner Aufarbeitung zu nehmen/ wo/ wie?

THEMEN, die uns interessieren:

- Wie lernen Kinder mit Maske?
- Ängste, Medien, Spätfolgen, Rhetorik in Krisen
- Anlaufstellen für hilfesuchende (in der Krise, jetzt, Erfahrungsaustauch)
- Krisenfeste Kinder anstatt kindgerechtes Krisenmanagement
- Handlungsspielräume
- Homeoffice und Homeschooling – Überforderung der Eltern
- Kommunikation heute
- Wie ist die Situation an Schulen von Covid-Fällen/Sterbefällen
- (Trennungs)kinder in Krisenzeiten

Vorstellung Ziele Vorgehensweise Themenpaten **Wunsch-Box** Ausblick

- Welche Themen sollen weiter geführt werden?
- Welche Themen wollt ihr gerne hören?
- Über welche Themen würdet ihr gerne sprechen?
- Wen würdet ihr gern mal zu einem Thema einladen?
- Bei welchem Thema würdet ihr gern mitarbeiten/ euch einbringen?
- In welchem Rhythmus?


Wunschbox – Karte

Das habe ich erlebt:

Über diese Themen möchte ich mehr erfahren:

Über diese Themen möchte ich sprechen

Ich möchte an folgenden Themen mitarbeiten

Kontakt (optional)

- Termine für weitere Themenabende
  - 07.06.2023 Workshop zu Trauma-sensiblen Schulen
  - 27.09.2023 Eure THEMEN?
  - 22.11.2023 Eure THEMEN?
- www.in-krisen-besser-zusammen.de
- weitere Treffen der Themen-Gruppen, Newsletteranmeldung
- Auswertung Wunschbox
- Entwicklung von Vortragsreihen
- Berichte-Erstellung und Dokumentation (Homepage)

THEMENABENDE

- 07.06.2023 – Themenpatin: Ariane Schreiter
  - Trauma sensibles Arbeiten
  - Möglichkeiten Beteiligung d. Kinder
  - Konkrete Angebote
- 27.09.2023 – Themenpatin: Yvonne Barta
  - Rhetorik (in Krisen) mit Kindern
  - Rechte/Kinderrechte/Grundrechte

Wir müssen reden!

Einladung der Elterninitiative Kindeswohl

In Krisen besser zusammen!

Vielen Dank!

Wie geht es Dir mit/nach unserer Veranstaltung?

www.in-krisen-besser-zusammen.de

Veranstaltung: 1. Auftakt Weimar
Elterninitiative Kindeswohl
In Krisen besser zusammen!
Datum: Mittwoch, 26.04.2023
19 – 21 Uhr

Wie fühlst Du Dich nach unserer Veranstaltung?

Warum?